



Párvulos

Proyecto pedagógico para el PRIMER período:

"Amo mi colegio y a mi familia... y me cuido mucho"



1) DIMENSIONES ÉTICA Y SOCIO AFECTIVA:

Cada semana dedicaremos algunas actividades a trabajar los mismos valores que se desarrollan en todos los niveles del Liceo. Para este primer período trabajaremos sobre los valores del **RESPETO** y de la **RESPONSABILIDAD**, empezando sobre nuestro propio cuerpo y nuestro colegio.



2) DIMENSIÓN ESTÉTICA: **En MÚSICA** aprenderemos...

- **A escuchar y reconocer** sonidos del ambiente.
- Los sonidos del ambiente
- Sonido y expresión
- Lenguaje y canciones
- Estimulación y canciones



En MOTRICIDAD FINA practicaremos como...

- **Realizar** movimientos espontáneos con el cuerpo.
- **Imitar** con el cuerpo.
- **Bailar** al ritmo de la música.

Técnicas gráficas y no gráficas: manejo de crayolas – técnica del arrugado.

3) DIMENSIÓN CORPORAL:

En MOTRICIDAD GRUESA queremos...

- **Reconocer** las partes del cuerpo y sus posibilidades de movimiento.
- **Aplicar** los patrones básicos de locomoción a través de actividades y juegos.

PATRONES BÁSICOS DE LOCOMOCIÓN:

**GATEAR – CAMINAR – CORRER – SALTAR –
TREPAR – REPTAR**



Planificación 2025: En este PRIMER período estamos aprendiendo...



MAPA CONCEPTUAL DE DIMENSIONES, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS BÁSICAS PREVISTAS PARA EL PRIMER PERÍODO

Párvulos

Proyecto pedagógico para el PRIMER período:

“Amo mi colegio y a mi familia... y me cuido mucho”



4) DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

En LENGUAJE ORAL practicaremos...

- Lectura de imágenes grandes.
- Lectura de cuentos.



En LENGUAJE ESCRITO queremos...

Expresar las propias ideas a través del **GARABATEO**.

- Garabateo libre con crayola.
- Mural con marcadores.
- Piso con tiza.



En INGLÉS aprenderemos a...

- Identificar vocabulario relacionado con saludos, despedidas, **colores**, partes de la cara y objetos del salón...



- *Good morning, hello, good bye yellow*
- *Eyes, nose, mouth, ears*
- *My school, pencil, chair, book*
- *Good morning, my little round face, my school*

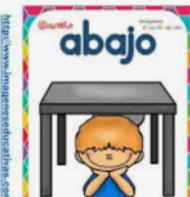
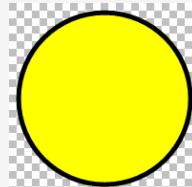
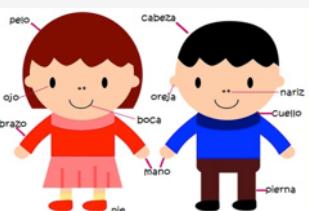


GOOD MORNING

5) DIMENSIÓN COGNITIVA:

En PENSAMIENTO MATEMÁTICO aprenderemos a...

- Identificar nociones espaciales vivenciando las ubicaciones (arriba, abajo).
- Conocer el color **amarillo** y relacionarlo con diferentes elementos del entorno.
- Identificar la figura geométrica del **CÍRCULO** en diferentes imágenes y objetos.



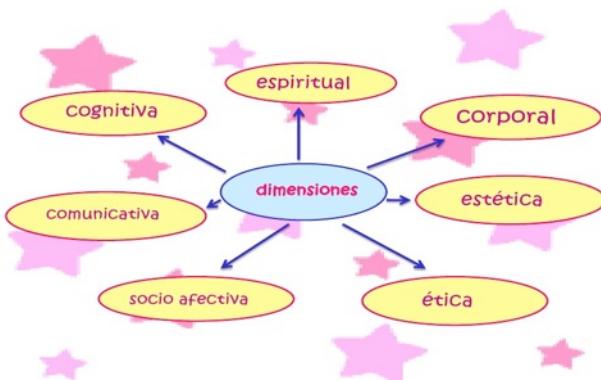
En Camino a la INVESTIGACIÓN queremos...

- Identificar los símbolos patrios y algunas normas (himno y escudo).
- Reconocer algunas partes del cuerpo: **CABEZA, TRONCO** y **EXTREMIDADES**.
- **Distinguir** por género: **NIÑO – NIÑA**



DIMENSIONES QUE SE TRABAJAN EN EL NIVEL PREESCOLAR

Los procesos curriculares para el NIVEL PREESCOLAR se desarrollan mediante la ejecución de proyectos lúdico – pedagógicos, y de actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo humano:

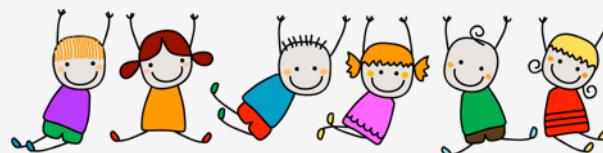


En este nivel, la evaluación es un proceso integral, descriptivo, sistemático, permanente, participativo y cualitativo.

Ya hemos mencionado que desde un punto de vista integral, la evolución del niño se realiza en varias dimensiones y procesos a la vez. Estos desarrollos no son independientes sino complementarios.

Es un nivel en donde nuestros niños y niñas, a partir de un ambiente cálido y familiar, comienzan por el juego y transitan por espacios de aprendizaje muy ricos... muy valiosos... como si estuviesen en su segundo hogar.

- Dimensión **Estética** a través de la Expresión Artística y la Música.
- Dimensión **Corporal**: Escuelas Deportivas y Artísticas, Desarrollo Motriz Fino, Desarrollo Motriz Grueso.
- Dimensiones **Socio Afectiva y Ética**: Formación de Actitudes y Valores.
- Dimensión **Cognitiva** a partir del Pensamiento Matemático, Camino a la Investigación, Informática y Tecnología.
- Dimensión **Comunicativa** por medio del idioma Inglés, Lenguaje Escrito, Lenguaje Oral.



En el nivel de preescolar se valora con una escala cualitativa (no numérica), con la siguiente denominación:

Escala de Valoración			
Desempeño Logrado DL	Desempeño en Proceso DP	Iniciando Proceso IP	Necesita Refuerzo NR

¿Y en qué consisten estas dimensiones que trabajan nuestros niños y niñas en el preescolar del Liceo Cooperativo Campestre?

DIMENSIÓN ESTÉTICA:

Incluye las clases de ARTÍSTICA y MÚSICA (canto, apreciación de instrumentos, etc.). Aquí es donde se le da la oportunidad a nuestros niños para construir, expresarse y plasmar las percepciones que él tiene sobre su entorno.



DIMENSIÓN CORPORAL:

Comprende el área de la EDUCACIÓN FÍSICA con la cual se ejerce la MOTRICIDAD (gruesa y fina), actividades lúdicas y la música (el uso del cuerpo acompañando melodías). En esta edad nuestros niños están en constante crecimiento, realizando siempre actividades sensoriales y de coordinación; buscando siempre su desarrollo integral.



DIMENSIONES ÉTICA Y SOCIO AFECTIVA:

Se fomenta el trabajo en grupo y en valores. En esta edad la socialización y afectividad son de vital importancia. Así buscamos que afiancen su personalidad y autoestima. Deseamos que nuestros niños aprendan a expresar sus emociones de forma adecuada. Se intenta reforzar los valores que trae desde la familia (institución de responsabilidad primaria en estas dimensiones). Se busca hacer posible una convivencia gentil, respetuosa, sana y alegre; haciendo énfasis en el conocimiento de sí mismo a través de las nociones de la ética y de los valores principales. Esto les permitirá tomar decisiones y aceptar el trabajo en grupo; y que incluso sean capaces de solucionar sus conflictos.



DIMENSIÓN COGNITIVA:

Abarca las áreas de PENSAMIENTO MATEMÁTICO, camino a la INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA. En esta etapa el niño intenta entender y explicar lo que va aprendiendo en su diario vivir. Así va incorporando conocimientos tanto de lo concreto como de lo abstracto.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

Comprende el área de LENGUAJE ORAL y ESCRITO, y de idioma INGLÉS. Con esta dimensión el niño expresa sus emociones y sentimientos sobre lo que vive o piensa. El uso cotidiano del lenguaje le permite centrar su atención en lo que quiere expresar a partir del conocimiento adquirido.

Para alcanzar un desarrollo integral y armónico de estas dimensiones, nuestros estudiantes en preescolar reciben formación en proyectos de investigación, profundización en idioma inglés, actividades de educación física, intensidad horaria en música, cuidados personalizados por parte de las docentes, sector de juegos y sanitarios adaptados al nivel, actividades lúdicas y artísticas, introducción al pensamiento lógico matemático y a la lecto escritura... ¡entre otras muchas acciones!!!

